

Приложение 2 к приказу
МКУ Отдел образования Администрации
МР Чекмагушевский район РБ

№ 128 от 22.09.2021 г.

	Направление	ОУ	Сроки проведения	Классы	Количество	Примечание
1.	Математическая грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	1,8 - 9	1кл-88 8 кл. –70 9 кл. –80	
2.	Читательская грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	2,8-9	2 кл-77 8 кл. –70 9 кл. –81	
3.	Естественнонаучная грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	3,8 - 9	3 кл-89 8 кл. –70 9 кл. –81	
4.	Финансовая грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	4,8 - 9	4кл-95 8 кл. –70 9 кл. –81	
5.	Глобальные компетенции (проблемы)	МБОУ СОШ№1	ноябрь	7,8 - 9	7кл-80 8 кл. –70 9 кл. –81	
6.	Креативное мышление	МБОУ СОШ№1	ноябрь	8 - 9	8 кл. –70 9 кл. –81	
	<i>После республиканской выборки общеобразовательных учреждений</i>		<i>проведение республиканского мониторинга ФГ - декабрь</i>			

Приложение 3 к приказу
МКУ Отдел образования Администрации
МР Чекмагушевский район РБ

Приказ № 128 от 22.09.2021 г.

Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
обучающихся 1-4,7,8-9 классов на 2021-2022 уч. год.

№п/п	Состав рабочих групп, ответственные	ФИО – ответственные по приказу	Должность	Примечание
1.	Руководитель	Бикмухаметов А.Р.	директор	
2.	Координатор по функциональной грамотности	Аслямова Г.А.	Зам.дир.по НМР	
3.	Группа по разработке банка заданий «Математическая грамотность»	1. Латыпова Л.К.-руководитель 2. Мустафина Р.И. 3. Габдрахманова Л.Ф. 4. Фахрутдинова Э.Ф. 5.Флюрова В.М. 6.Гареева Л.Х. 7. Саетова А.Ф.	учителя	1 кл-88 8 кл. –70 9 кл. –80
4.	Группа по разработке банка заданий «Читательская грамотность»	1. Галлямова Ф.Ф.-руководитель 2. Магадиева Г.М. 3. Каюмова Р.Ш. 4.Зиннатуллина Э.У 4.Сакаева М.Ф. 5.Саетова Ю.Р.	учителя	2 кл-77 8 кл. –70 9 кл. –81
5.	Группа по разработке банка заданий «Естественнонаучная грамотность»	1.Макулова Л.А.– руководитель 2. Васильева А.Х. 3. Фатхуллина М.А. 4.Имангулова Л.Ф. 5.Хамадиева А.Р.	учителя	3 кл-89 8 кл. –70 9 кл. –81

6.	Группа по разработке банка заданий «Финансовая грамотность»	1.Хабибуллина Д.Р.– руководитель 2. Габдрахманова Л.Ф. 3. Еникеева С.Г. 4.Ганеева А.В. 5 Митрофанова З.И. 6.Ильясова А.Г.	учителя	4кл-95 8 кл. –70 9 кл. –81
7.	Группа по разработке банка заданий «Глобальные компетенции (проблемы)»	1. Гареева Л.Х.– руководитель 2. Хамадиева А.Р. 3. Арсланова Г.Т. 4.Гумерова Э.М. 5.Саетова Ю.Р. 6.Галлямова Ф.Ф. 7.Ямалтдинова А.М. 8.Имамутдинова Г.Р. 9.Шайхутдинов И.А.	учителя	7кл-80 8 кл. –70 9 кл. –81
8.	Группа по разработке банка заданий «Креативное мышление»	1. Ямалтдинова А.М.– руководитель 2.Гумерова Э.М. 3.Саетова Ю.Р. 4.Галлямова Ф.Ф. 5.Имамутдинова Г.Р. 6.Шайхутдинов И.А.	учителя	8 кл. –70 9 кл. –81

Целевая группа: заместители директоров образовательных организаций, учителя образовательных организаций, молодые педагоги, заинтересованные в разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Цель: создание постоянно действующей стажировочной площадки, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- повысить профессиональную и творческую активность педагогов, стимулировать профессиональную деятельность творческих групп учителей в соответствии с направлениями по функциональной грамотности.
- расширить банк электронных, методических и дидактических материалов учителей и формировать портфолио стажировочной площадки по функциональной грамотности.

Общий замысел, основные идеи, предполагаемые результаты:

Современный этап развития Российской системы образования предъявляет к школе соответствующие требования, о чём свидетельствует «Закон об образовании». Требования времени обуславливают необходимость реформирования школы, её перестройки, изменения акцентов в управлении. Школа сегодня, как и во все времена, является социально значимым объектом, а в условиях рыночной экономики её развитие имеет особое значение для экономического прогресса страны. Объективные потребности общества определяют цели, задачи, содержание развития школы на современном этапе. Современные тенденции развития образовательного учреждения постоянно усложняют задачи, стоящие перед школой.

Школа, как социальный институт, должна выполнять социальный заказ, не только исходящий от вышестоящих инстанций, но соответствовать потребностям самих учащихся и их родителей. Школа должна формировать у учащихся те знания, которые они хотят получить, считают для себя интересными и важными, адаптированными к реалиям жизни.

Функциональная грамотность в наиболее широком определении выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В современном, быстро меняющемся мире, функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Поэтому сегодня востребованы краткосрочные курсы, задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации функциональной грамотности:

- готовность учителей к разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка и издание научно-методических материалов;
- активизация деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации функциональной грамотности станет возможно:

- изучить практический опыт ведущих образовательных организаций;
- познакомиться с моделями заданий для формирования функциональной грамотности;
- разработать методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Приложение 4 к приказу
МКУ Отдел образования Администрации
МР Чекулашевский район РБ

№ 128 от 22.09.2021 г.

	Направление	ОУ	Сроки проведения	Классы	Количество	Примечание
1.	Математическая грамотность	МБОУ СОШ №1	15.11.21	1,8-9	230	
2.	Читательская грамотность	МБОУ СОШ №1	16.11.21	2,8-9	220	
3.	Естественнонаучная грамотность	МБОУ СОШ №1	17.11.21	3,8-9	230	
4.	Финансовая грамотность	МБОУ СОШ №1	18.11.21	4,8-9	240	
5.	Глобальные компетенции (проблемы)	МБОУ СОШ №1	19.11.21	7-9	230	
6.	Креативное мышление	МБОУ СОШ №1	22.11.21	8-9	150	
			проведение республиканского мониторинга по ФГ не планируется в 2021-2022 уч.г.			